

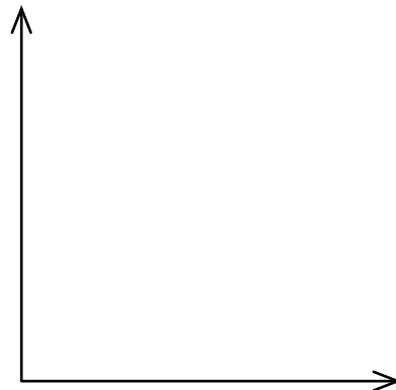
Arbeite **ohne Hilfsmittel** / ohne Nachbarn! Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung auf Kontrollen!**

1.) Formuliere das **Ohm'sche Gesetz** (im Satz)! Beibleibender T.....
sind und zueinander

2.) Zeichne einen Stromkreis mit **einem Konstantan-Draht** und **2 Messgeräten**, die die **Stromstärke** im Stromkreis und die **Spannung** am Konstantan-Draht messen sollen!



3.) Zeichne das Stromstärke-Spannungs-Diagramm für eine **Glühlampe!** **Bezeichne die Achsen** (ohne Einteilung) und zeichne die **Kennlinie** ein!



Copyright © Frank Haberecht

4.) Erkläre den Begriff „**proportional**“! Was bedeutet „proportional“? (1)

„Proportional“ bedeutet: Zum gehört das ,
zum gehört das usw.

5.) Warum gilt das Ohm'sche Gesetz **nicht** für eine **Glühlampe**? (1)

Das Ohm'sche Gesetz gilt nicht, weil die Glühlampe

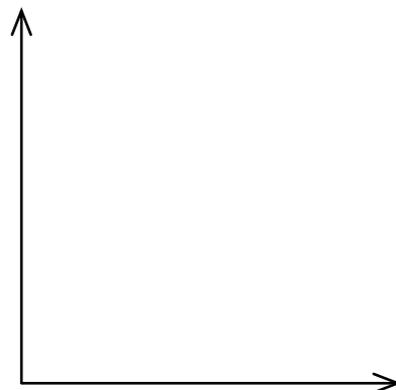
Arbeite **ohne Hilfsmittel** / ohne Nachbarn! Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung auf Kontrollen!**

1.) Formuliere das **Ohm'sche Gesetz** (im Satz)! Beibleibender T.....
sind und zueinander

2.) Zeichne einen Stromkreis mit **einem Konstantan-Draht** und **2 Messgeräten**, die die **Stromstärke** im Stromkreis und die **Spannung** am Konstantan-Draht messen sollen!



3.) Zeichne das Stromstärke-Spannungs-Diagramm für eine **Glühlampe!** **Bezeichne die Achsen** (ohne Einteilung) und zeichne die **Kennlinie** ein!



Copyright © Frank Haberecht

4.) Erkläre den Begriff „**proportional**“! Was bedeutet „proportional“? (1)

„Proportional“ bedeutet: Zum gehört das ,
zum gehört das usw.

5.) Warum gilt das Ohm'sche Gesetz **nicht** für eine **Glühlampe**? (1)

Das Ohm'sche Gesetz gilt nicht, weil die Glühlampe