

Arbeite **ohne Hilfsmittel!** Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze diese Übung auch zur **Vorbereitung** auf **Kontrollen!**

1.) Nenne die physikalische **Bedeutung** der mechanischen **Leistung!**

Die Leistung gibt an, wie eine wird.

Die mechanische Leistung hängt also von **2 verschiedenen Größen** ab. Formuliere 2 verschiedene **Je-Desto**-Beziehungen! (4)

Je die , desto größer ist die mechanische Leistung.

Je die , desto größer ist die mechanische Leistung.

2.) Welche mechanische **Leistung** hat ein Kran, der in **40 s** eine mechanische Arbeit von **120 000 J** verrichtet? Rechne ausführlich! (4)

geg.:		=								ges.:			in				
		=															
Lös.:		=	_____														
		=	_____														
		=															
Antwort:			Der Kran hat														

Arbeite **ohne Hilfsmittel!** Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze diese Übung auch zur **Vorbereitung** auf **Kontrollen!**

1.) Nenne die physikalische **Bedeutung** der mechanischen **Leistung!**

Die Leistung gibt an, wie eine wird.

Die mechanische Leistung hängt also von **2 verschiedenen Größen** ab. Formuliere 2 verschiedene **Je-Desto**-Beziehungen! (4)

Je die , desto größer ist die mechanische Leistung.

Je die , desto größer ist die mechanische Leistung.

2.) Welche mechanische **Leistung** hat ein Kran, der in **40 s** eine mechanische Arbeit von **120 000 J** verrichtet? Rechne ausführlich! (4)

geg.:		=								ges.:			in				
		=															
Lös.:		=	_____														
		=	_____														
		=															
Antwort:			Der Kran hat														