

Arbeite **ohne Hilfsmittel**/ohne Nachbarn! Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung auf Kontrollen!**

1.) **Welche** beiden einfachen **Hilfsmittel** (Geräte) braucht man, um eine Spannung zu erzeugen (zu induzieren)? Antworte im Satz! (3)

*Man braucht* .....

**Was** muss getan werden, um damit eine Spannung zu erzeugen? Antworte im Satz!

.....

2.) **Welcher** englische **Physiker** hat die elektromagnetische Induktion **entdeckt**? (Nachname) ..... (1)

3.) Nenne 3 **Möglichkeiten**, wie man die erzeugte (induzierte) **Spannung erhöhen** kann! (3)

– .....

– .....

– .....

4.) Nenne das **wichtigste Anwendungsbeispiel** für die Induktion! (**Was** wird „erzeugt“ und **in welchem** „Gerät“ passiert dies?) (3)

.....

Nenne **zwei weitere** verschiedene konkrete **Anwendungsbeispiele** für die Induktion!

– .....

– .....

Arbeite **ohne Hilfsmittel**/ohne Nachbarn! Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung auf Kontrollen!**

1.) **Welche** beiden einfachen **Hilfsmittel** (Geräte) braucht man, um eine Spannung zu erzeugen (zu induzieren)? Antworte im Satz! (3)

*Man braucht* .....

**Was** muss getan werden, um damit eine Spannung zu erzeugen? Antworte im Satz!

.....

2.) **Welcher** englische **Physiker** hat die elektromagnetische Induktion **entdeckt**? (Nachname) ..... (1)

3.) Nenne 3 **Möglichkeiten**, wie man die erzeugte (induzierte) **Spannung erhöhen** kann! (3)

– .....

– .....

– .....

4.) Nenne das **wichtigste Anwendungsbeispiel** für die Induktion! (**Was** wird „erzeugt“ und **in welchem** „Gerät“ passiert dies?) (3)

.....

Nenne **zwei weitere** verschiedene konkrete **Anwendungsbeispiele** für die Induktion!

– .....

– .....