

Das **einzige Hilfsmittel** ist dein **eigener TR!** Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung auf Kontrollen!**

1.) **Beschreibe** zwei **typische konkrete** Beispiele für eine **beschleunigte Bewegung!** Beschreiben heißt: Antworte **in Sätzen!** (2)

- I)
- II)

2.) Formuliere die physikalische **Bedeutung** der **Beschleunigung!** (2)

Die Beschleunigung gibt an,

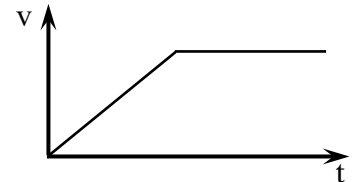
3.) Ergänze die fehlende **Maßeinheit!** *Ein Pkw hat ungefähr eine **Beschleunigung** von 3* (3)

Erkläre nun die **Bedeutung** dieser Angabe **im Satz** unter Verwendung der beiden Maßeinheiten $\frac{m}{s}$ und $\frac{km}{h}$!

*Der Pkw wird in um,
die Geschwindigkeit nimmt also pro um zu.*

4.) Im Diagramm ist der **Bewegungsablauf** eines Fahrzeugs dargestellt. **Beschreibe** diesen Bewegungsablauf in Worten! (1)

-
-
-



Das **einzige Hilfsmittel** ist dein **eigener TR!** Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung auf Kontrollen!**

1.) **Beschreibe** zwei **typische konkrete** Beispiele für eine **beschleunigte Bewegung!** Beschreiben heißt: Antworte **in Sätzen!** (2)

- I)
- II)

2.) Formuliere die physikalische **Bedeutung** der **Beschleunigung!** (2)

Die Beschleunigung gibt an,

3.) Ergänze die fehlende **Maßeinheit!** *Ein Pkw hat ungefähr eine **Beschleunigung** von 3* (3)

Erkläre nun die **Bedeutung** dieser Angabe **im Satz** unter Verwendung der beiden Maßeinheiten $\frac{m}{s}$ und $\frac{km}{h}$!

*Der Pkw wird in um,
die Geschwindigkeit nimmt also pro um zu.*

4.) Im Diagramm ist der **Bewegungsablauf** eines Fahrzeugs dargestellt. **Beschreibe** diesen Bewegungsablauf in Worten! (1)

-
-
-

