

- 1.) Formuliere einen **Zusammenhang** zwischen den **beiden** physikalischen Größen, mit denen sich die Geschwindigkeit einer gleichförmigen Bewegung berechnen lässt! Antworte im Satz! (1)
- 2.) **Erläutere** ein typisches Beispiel für eine gleichförmige geradlinige Bewegung!
Begründe die Auswahl deines Beispiels! (2)
- 3.) Rechne um! Runde auf **eine** Stelle nach dem Komma! $\frac{\text{km}}{\text{h}}$ = $\frac{\text{m}}{\text{s}}$ (2)
Erkläre ausführlich, was der Begriff „**proportional**“ bedeutet!
- 4.) Nenne die Gleichung zur Berechnung der Geschwindigkeit aus **Klasse 6** und stelle diese Gleichung **mit Rechenbefehlen** nach der Zeit um! (2)
- 5.) Mit welcher Geschwindigkeit fährt ein Traktor, der in **Minuten** ein **m** breites Feld überquert? Berechne genauso wie **in deiner HA** mit **ausführlichem** Rechenweg, also wie du es in **Kl. 6** gelernt und **auf dem ersten AB wiederholt** hast! Denke ans **Runden!** (3)

Und wer sich nun fragt, warum der liebe Physiklehrer die Fragen Nr. 3 & 5 nicht komplett ausformuliert hat ganz einfach vielleicht will er ja ein paar Schüler oder alle Schüler einsammeln und bewerten ?

