

Arbeite **ohne Hefter** und ohne Nachbarn! Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung** auf Kontrollen!

- 1.) Erkläre, worin sich gleichförmige und ungleichförmige Bewegungen voneinander unterscheiden! Antworte im Satz (1)

.....

- 2.) Nenne das Formelzeichen für den Weg! (2)

Nenne die Maßeinheit für die Zeit! (2)

Nenne das Formelzeichen für die Geschwindigkeit!

Nenne die Maßeinheit für den Weg!

- 3.) Nenne die physikalische Bedeutung der Geschwindigkeit! Antworte im Satz! (2)

.....

- 4.) Rechne um! Nutze dabei deinen eigenen Taschenrechner! **Runde** immer auf eine Stelle nach dem Komma! (1)

$$36 \frac{\text{m}}{\text{s}} = \dots\dots\dots \frac{\text{km}}{\text{h}} \qquad 82 \frac{\text{km}}{\text{h}} = \dots\dots\dots \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

- 5.) Nenne ein typisches Beispiel für eine Höchstgeschwindigkeit (in $\frac{\text{km}}{\text{h}}$)! (2)

aus der Natur:

aus der Technik:

Arbeite **ohne Hefter** und ohne Nachbarn! Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung** auf Kontrollen!

- 1.) Erkläre, worin sich gleichförmige und ungleichförmige Bewegungen voneinander unterscheiden! Antworte im Satz (1)

.....

- 2.) Nenne das Formelzeichen für den Weg! (2)

Nenne die Maßeinheit für die Zeit! (2)

Nenne das Formelzeichen für die Geschwindigkeit!

Nenne die Maßeinheit für den Weg!

- 3.) Nenne die physikalische Bedeutung der Geschwindigkeit! Antworte im Satz! (2)

.....

- 4.) Rechne um! Nutze dabei deinen eigenen Taschenrechner! **Runde** immer auf eine Stelle nach dem Komma! (1)

$$36 \frac{\text{m}}{\text{s}} = \dots\dots\dots \frac{\text{km}}{\text{h}} \qquad 82 \frac{\text{km}}{\text{h}} = \dots\dots\dots \frac{\text{m}}{\text{s}}$$

- 5.) Nenne ein typisches Beispiel für eine Höchstgeschwindigkeit (in $\frac{\text{km}}{\text{h}}$)! (2)

aus der Natur:

aus der Technik: