

Arbeite **ohne Hefter** und ohne Nachbarn! Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung** auf **Kontrollen!**

1.) Nenne jeweils die wichtigste Energieumwandlung! (2)

beim Schaukeln: ..... in .....

beim Toasten eines Brötchens: ..... in .....

2.) Nenne die Energieumwandlung beim Auto-Motor! Nenne alle auftretenden Energieformen! (2)

..... Energie wird umgewandelt in .....

3.) Formuliere den Energieerhaltungssatz in 2 Sätzen! (2)

Energie .....

Es wird immer nur .....

4.) Erkläre, was man unter einem Perpetuum Mobile versteht!

.....  
.....  
.....

Begründe ausführlich, warum es kein Perpetuum Mobile geben kann! (4)

.....  
.....  
.....  
.....

Arbeite **ohne Hefter** und ohne Nachbarn! Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung** auf **Kontrollen!**

1.) Nenne jeweils die wichtigste Energieumwandlung! (2)

beim Schaukeln: ..... in .....

beim Toasten eines Brötchens: ..... in .....

2.) Nenne die Energieumwandlung beim Auto-Motor! Nenne alle auftretenden Energieformen! (2)

..... Energie wird umgewandelt in .....

3.) Formuliere den Energieerhaltungssatz in 2 Sätzen! (2)

Energie .....

Es wird immer nur .....

4.) Erkläre, was man unter einem Perpetuum Mobile versteht!

.....  
.....  
.....

Begründe ausführlich, warum es kein Perpetuum Mobile geben kann! (4)

.....  
.....  
.....