

Anleitung für Kurzvorträge

Vorbereitung

- Verwende **mehrere verschiedene Quellen** – **Fachbücher**, Zeitschriften, Software und natürlich das Internet! Nutze aber aus dem Internet **mehrere verschiedene** Seiten (nicht nur die Wikipedia)! Vergiss nicht dein Lehrbuch! Schau auch auf der **Homepage** von Herrn Haberecht nach, ob es **Arbeitsblätter** oder anderes Material gibt!
- Fertige **übersichtliche** Notizen an - verwende nur einen **Stichwortzettel** (keine Sätze)!
- Bereite dich möglichst **langfristig** auf deinen Vortrag vor! Frage bei Problemen den Fachlehrer!
- Halte den Vortrag schon zu Hause – möglichst vor **Zuhörern** und stoppe dabei die **Zeit** beim (ca. **15 min**)!

Einleitung

- Nenne das **Thema** deines Kurzvortrages und gib an, welches **Ziel** du mit deinem Vortrag erreichen willst!
- Lass dir einen guten (besonderen) **Einstieg** ins Thema einfallen, der deine Zuhörer aufmerksam werden lässt! Wecke das **Interesse** deiner Zuhörer durch ein **aktuelles** Ereignis, **persönliches** Erlebnis, ein **Zitat** eines Physikers oder bekannten Menschen, durch ein **Bild**, eine **Frage** an deine Zuhörer oder durch andere **interessante** Sachen!
- Gib einen Überblick über den **Inhalt** deines Vortrags und stelle den Überblick **anschaulich** (also schriftlich) dar!
- **Informiere** deine Zuhörer, **wann** sie **Mitschriften** anfertigen müssen bzw. ob sie zusätzliches **Material** erhalten!

Hauptteil

- Stelle sicher, dass du **fachlich richtige Informationen** weitergibst! (Achtung – im Internet ist nicht alles richtig!)
- Du musst selbst **verstanden** haben, was du in deinem KV sagst! Der Lehrer stellt am Ende des KV Fragen! Verwende keine Formulierungen/Begriffe, die du nicht erklären kannst! Nutze möglichst **eigene Formulierungen**!
- Unterscheide zwischen **Wesentlichem** und Nebensächlichem! **Hebe** wichtige Informationen geeignet **hervor**!
- Verwende möglichst viele unterschiedliche und gut sichtbare **Anschauungsmaterialien**:
 - an der **Tafel** (Stichpunkte, Tabellen, Skizzen, Tafelbilder – das kann man auch schon **in der Pause vorbereiten**)
 - auf **Folie** mit dem **Polylux** (Stichpunkte, Sätze, Tabellen, Skizzen, Bilder, Fotos, Zusammenfassung)
 - am **PC/Beamer** (Powerpoint-Präsentation, Kurz-Videos, Computeranimationen, Software, Tabellen in WORD)
 Denke daran, dass deine Zuhörer das Material **gut erkennen** müssen - also **nicht** hochhalten oder herumreichen!

Schluss

- Gib deinen Zuhörern eine **Zusammenfassung** deines KV – möglichst in **schriftlicher** Form!
- Du musst in der Lage sein, am Ende **Fragen** von Mitschülern oder vom Lehrer zu **beantworten**!
- Falls es sich anbietet, sollte man zum Schluss eine **eigene Meinung** bzw. eine **Wertung** zum Thema darlegen!
- Am Ende erfolgt eine **exakte Quellenangabe** (**genaue** Internetadresse, Buchtitel + S., ...) – am besten schriftlich!

Vortragsweise

- Denke daran, dass du dich intensiv mit dem Thema beschäftigst hast – deine Zuhörer aber nicht! Sprich deshalb **langsam** – deine Zuhörer müssen **hören und nachdenken und verstehen und schreiben**!
- Gestalte deinen Vortrag so, dass deine Zuhörer immer **aufmerksam** sind bzw. aufmerksam sein müssen! Beziehe sie in deinen Vortrag ein, indem du mitschreiben lässt – also z. B. Wesentliches **diktierst, abschreiben** lässt, eine **Zusammenfassung** gibst, den Schülern **Fragen** stellst, Fragen deiner Zuhörer beantwortest usw.!
- Du darfst natürlich **Laptop+Beamer** verwenden, z. B. für **Grafiken** und **Fotos, Texte** oder **Tabellen in WORD, Powerpoint-Präsentationen** oder **Kurz-Videos** (Videos max. 3 min)! Solche Daten können auf **USB-Stick** mitgebracht werden! Prüfe vorher, ob deine Daten mit der Schul-Technik funktionieren!

Achtung: Der KV muss so gestaltet sein, dass der Lehrer nur noch **Fehlendes ergänzt** bzw. **Fehler berichtigt**!

Deine Mitschüler müssen also nach deinem KV **Mitschriften besitzen**!

Falls du vor deinem KV noch **Fragen** hast, wende dich **rechtzeitig** an den Lehrer!

Bewertung		Erläuterung/Hinweise		Punkte			
Vorbereitung	mehrere Quellen	mehrere Internet-Seiten, Bücher, Zeitschriften, Experten, Software		1			
	Aufzeichnungen	Stichpunkte , logischer Aufbau, Übersichtlichkeit, Sauberkeit		1			
Vortrag	Einleitung	Thema/Ziel + Einstieg	Ziel des KV, aktuelles Ereignis, persönliches Erlebnis, Zitat, Bild, ...		1		
		Übersicht	Inhalts-Überblick , Mitschrift- Informationen		1		
	Hauptteil	Inhalt	fachlich richtige Informationen zu deinem KV-Thema		10		
		Wesentliches	Unterscheidung von Wesentlichem und Nebensächlichem		1		
		Anschaulichkeit	viele verschiedene gut erkennbare Anschauungsmaterialien		2		
	Schluss	Zusammenfassung	mündlich oder schriftlich (PC/Beamer, Tafel, Arbeitsblatt, Folie)		1		
		Fragen beantworten	von Mitschülern und vom Lehrer		1		
Abschluss-Bemerkung		eventuell eigene Stellungnahme oder Wertung		1			
Quellenangabe		mündlich oder besser schriftlich (PC/Beamer, Folie, Tafel)					
Vortragsweise	freies + deutliches Sprechen, Blickkontakt, Tempo , Lautstärke, eigene Formulierungen		2				
	Einbeziehung der Zuhörer (mitschreiben, abschreiben, fragen, ...), Reaktion auf Zuhörer						
	Einhaltung der Zeitvorgabe (ca. 15 min)						
Note	ab 21: Note 1 ,	ab 18: Note 2 ,	ab 14: Note 3 ,	ab 9: Note 4 ,	ab 5: Note 5	22	