

Hinweise und Schwerpunkte für Klassenarbeiten Physik 9H

- Nutze zum Lernen den **Merk-Hefter** und die bereits geschriebenen **Übungen** und **Kurzkontrollen!**
- Nicht nur in den Hefter „reingucken“, sondern „**etwas tun**“ (abschreiben, rechnen, abfragen, ...)!
- Verwende beim Vorbereiten auch dein **Tafelwerk**, damit du in der KA alles schnell findest!
- Bereite dich unbedingt einige Tage früher vor – **lerne** nicht nur einmal, sondern **mehrmals!**
- Berechnungen erfolgen immer mit **ausführlichem** Rechenweg mit **Maßeinheiten!**
- Diese Schwerpunkte sind nur Hinweise – Grundlage für alle KA ist der im Unterricht behandelte Stoff!

KA Bewegungen

- **gleichförmige Bewegung:** – ein typisches konkretes **Beispiel** mit **Begründung**
 - **Zusammenhang** zwischen **Weg** und **Zeit**
 - eine **Umrechnung** zwischen den beiden **Maßeinheiten** für die Geschwindigkeit
 - 2 **Berechnungen** mit Weg-Zeit-Gesetz: **Geschwindigkeit** und **Zeit** berechnen
- **Beschleunigte Bewegung:** – Beschreibung eines **typischen konkreten Beispiels**
 - physikalische **Bedeutung** der **Beschleunigung**
 - Erklärung der Bedeutung der Beschleunigung an einem **Zahlenbeispiel**
- **Schwingung:** – ein typisches konkretes **Beispiel**
 - Erklärung der beiden Kenngrößen **Amplitude** und **Frequenz**
 - **Berechnung** der **Frequenz** einer Schwingung
- **Trägheitsgesetz:** – Formulierung des **Trägheitsgesetzes** in Worten
 - ausführliche **Erklärung** des Trägheitsbegriffs am Beispiel der **Gurtpflicht**

KA Astronomie

Beachte: In dieser KA darf **kein Tafelwerk** verwendet werden!

- **Geschichte** – Erkenntnisse bzw. Verdienste von **2 Völkern**
 - Vergleich der 2 wichtigsten Weltbilder: Begründer + eine **weitere** wichtige Aussage
- **Sternbilder** – 2 **Zirkumpolarsternbilder**, 3 weitere **wichtige** Sternbilder des nördl. Sternhimmels
 - Bestimmung der **Nordrichtung** mit Hilfe des Großen Wagens (Erläuterung in Sätzen)
- **Zahlen** – Durchmesser der Erde; Durchmesser der Sonne oder des Mondes
- **Begriffe** – **Himmelsnordpol** und **Azimut** (Erläuterung in Sätzen!)
- **Planeten** – je eine **Besonderheit** für Venus, Mars, Jupiter, Saturn (**3** müssen **begründet** werden)
 - Einteilung der Planeten in 2 Gruppen mit **einem** Unterscheidungsmerkmal
 - **zwei** Gründe, warum die Erde ein besonderer Planet ist (Erläuterung in Sätzen!)
 - Kepler'sche **Gesetze** (in Sätzen!)
- **Erdmond** – **scheinbare** Bewegung (Richtung, Begründung)
 - **Besonderheit** der **Bewegung** des Mondes um die Erde (gebundene Rotation)
 - **eine** Besonderheit der Oberfläche
 - **eine** Besonderheit der physikalischen Verhältnisse
- **Sonne** – **eine selbst gewählte** Sonnenaktivität mit Beschreibung
 - **eine selbst gewählte** Wirkung auf die Erde (**kein** Energielieferant)
 - Zeichnen einer Finsternis (Mondfinsternis oder Sonnenfinsternis)