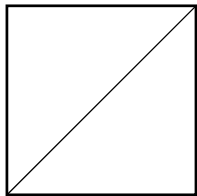


Bisher haben wir Anteile als  $\frac{g}{B}$  angegeben.

Man kann Anteile aber auch als  $\frac{D}{100}$ -Brüche oder als  $\frac{P}{100}$  schreiben.

Beispiel:



markiert ist der Anteil  $\frac{1}{2} = 0,5$

Wie entsteht die Prozent-Schreibweise?

$$\frac{\text{gekürzter Bruch}}{100} = \frac{\text{Hundertstelbruch}}{100} = \frac{\text{Prozent}}{100}$$

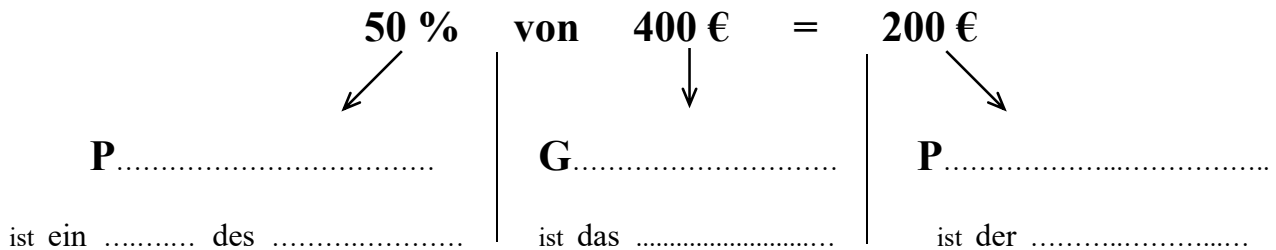
Prozent ist also nichts anderes als eine **andere Schreibweise** für **Hundertstel-Brüche!**

Wozu noch eine neue Schreibweise?  $\Rightarrow$  um besser **Arbeiten** **verarbeiten** zu können

Beispiel: Welcher **Anteil** ist **größer**?

Anteil:	3 von 4	oder	4 von 5
gemeiner Bruch:	.....		.....
Hundertstel-Bruch:	.....		.....
Prozent:	.....		.....

**Grundbegriffe der Prozentrechnung**



**3 Grundaufgaben der Prozentrechnung**

- ▶ Berechnen des Prozentw.....  
z. B.: Wie viel € sind 30 % von 80 €?
  - ▶ Berechnen des G.....  
z. B.: 30 % sind 80 m. Wie lang ist das **Ganze**?
  - ▶ Berechnen des Prozent.....  
z. B.: Wie viel % sind 30 kg von 80 kg?
- } 3 andere Arbeitsblätter

**Einfache Prozentsätze**

Mit Hilfe der sogenannten „e..... Prozentsätze“ und mit Zehner-Prozentsätzen kann man Prozentwerte leicht **im K.....** berechnen. (↗ siehe anderes AB + viele Übungen / Kontrollen)