Name: ..... Übung: **Gleichförmige Bewegung** (W6) (9)

(Die Übung bezieht sich auf die **HA** AB „Gleichförmige Bewegung – Wiederholung Kl. 6“! Einziges Hilfsmittel ist dein eigener **TR**!)

Formuliere einen Zusammenhang zwischen den beiden phys. Größen, mit denen sich die Geschwindigkeit einer gleichförmigen Bewegung berechnen lässt! .....

Erläutere ein **typisches** Beispiel für eine **gleichförmige** geradlinige Bewegung! **Begründe** deine Auswahl! (5)

.....

.....

.....

Rechne um! Runde auf eine Stelle nach dem Komma!

$92\ \frac{km}{h} = \ldots\ldots\ldots\ldots\ \frac{m}{s}$

Nenne die Gleichung zur Berechnung der Geschwindigkeit aus Kl. 6 und stelle sie mit Rechenbefehlen nach der Zeit um!

Mit welcher gleichbleibenden Geschwindigkeit fährt ein Traktor, der in 2 Minuten ein 430 m breites Feld überquert? Berechne **wie** in deiner **HA** (also **wie** in **Kl. 6**)! (4)

Copyright © Frank Haberecht

Name: ..... Übung: **Gleichförmige Bewegung** (W6) (9)

(Die Übung bezieht sich auf die **HA** AB „Gleichförmige Bewegung – Wiederholung Kl. 6“! Einziges Hilfsmittel ist dein eigener **TR**!)

Formuliere einen Zusammenhang zwischen den beiden phys. Größen, mit denen sich die Geschwindigkeit einer gleichförmigen Bewegung berechnen lässt! .....

Erläutere ein **typisches** Beispiel für eine **gleichförmige** geradlinige Bewegung! **Begründe** deine Auswahl! (5)

.....

.....

.....

Rechne um! Runde auf eine Stelle nach dem Komma!

$92\ \frac{km}{h} = \ldots\ldots\ldots\ldots\ \frac{m}{s}$

Nenne die Gleichung zur Berechnung der Geschwindigkeit aus Kl. 6 und stelle sie mit Rechenbefehlen nach der Zeit um!

Mit welcher gleichbleibenden Geschwindigkeit fährt ein Traktor, der in 2 Minuten ein 430 m breites Feld überquert? Berechne **wie** in deiner **HA** (also **wie** in **Kl. 6**)! (4)

Copyright © Frank Haberecht