

Arbeite **ohne Hilfsmittel!** Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung auf Kontrollen!**

1.) Formuliere das Ohm'sche Gesetz (im Satz)! Bei

sind und (2)

2.) Zeichne einen Stromkreis mit einem Konstantan-Draht und 2 Messgeräten, die die Stromstärke im Stromkreis und die Spannung am Konstantan-Draht messen sollen!



3.) Zeichne das Stromstärke-Spannungs-Diagramm für eine Glühlampe(ohne Achseneinteilung, aber mit Achsenbezeichnung)! (2)



4.) Erkläre den Begriff „proportional“! Was bedeutet „proportional“?

.....
.....

Warum gilt das Ohm'sche Gesetz nicht für eine Glühlampe? (2)

.....

Arbeite **ohne Hilfsmittel!** Mehrere Schüler werden bewertet! Nutze die Übung zur **Vorbereitung auf Kontrollen!**

1.) Formuliere das Ohm'sche Gesetz (im Satz)! Bei

sind und (2)

2.) Zeichne einen Stromkreis mit einem Konstantan-Draht und 2 Messgeräten, die die Stromstärke im Stromkreis und die Spannung am Konstantan-Draht messen sollen!



3.) Zeichne das Stromstärke-Spannungs-Diagramm für eine Glühlampe(ohne Achseneinteilung, aber mit Achsenbezeichnung)! (2)



4.) Erkläre den Begriff „proportional“! Was bedeutet „proportional“?

.....
.....

Warum gilt das Ohm'sche Gesetz nicht für eine Glühlampe? (2)

.....