Mechanik: **HA: Gleichförmige Bewegung – Wiederholung Klasse 6**

Nutze unbedingt deinen **Physik-Hefter Kl. 6** und andere Quellen (z.B. **Homepage Haberecht**)!

1.) Was weißt du über die Geschwindigkeit bei einer gleichförmigen Bewegung!

Bei einer gleichförmigen Bewegung .....

Formuliere einen mathematischen Zusammenhang zwischen den beiden physikalischen Größen, mit denen sich die Geschwindigkeit einer gleichförmigen Bewegung berechnen lässt!

..... *und* ..... *sind zueinander* ..... .

Erkläre ausführlich, was der Begriff „proportional" bedeutet! Der Begriff wurde in Mathe Kl. 6 eingeführt und auch in Physik schon oft verwendet! Erkläre aber so, dass du es auch **selbst verstehst**!

.....

.....

.....

2.) **Beschreibe** kurz zwei verschiedene **typische** Beispiele für gleichförmige geradlinige Bewegungen!

I) .....

II) .....

3.) Rechne um! Runde auf eine Stelle nach dem Komma! $50\,\frac{km}{h}$ = ... $\frac{m}{s}$ und $30\,\frac{m}{s}$ = ... $\frac{km}{h}$

4.) Aus Physik Klasse 6 kennst du diese Formel!
Was bedeuten die Formelzeichen?

$$v = \frac{s}{t}$$

v: .....

s: .....

t: .....

Stelle diese Formel **nach t** um!
Du musst **zwei Rechenbefehle** nacheinander anwenden!
(Umstellen von Gleichungen: ↗ siehe Mathe Kl. 8)

5.) Mit welcher Geschwindigkeit fährt ein Traktor, der in einer Minute 500 m zurücklegt?
Arbeite dabei **immer** mit den beiden Maßeinheiten **m** und **s** !
Rechne aber **am Ende** die Geschwindigkeit wieder in die **gebräuchlichste Maßeinheit** um!
Arbeite **ausführlich**: geg./ges. , Formel, einsetzen, berechnen, umrechnen, Antwort!

geg.: = *ges.:* *in*

=

Lös.:

Copyright © Frank Haberecht

▶ **Lerne** nun und bereite dich mit deinen Ergebnissen auf eine erste **Kontrolle** vor!