

Während andere Schüler deiner Klasse das Schüler-Experiment „Fadenpendel“ durchführen, erarbeitest du **selbständig** neuen Stoff im LB. Arbeite **leise** und **allein**! Achte auf die **HA** (siehe unten)!

1.) Informiere dich im **alten LB S. 128/129** über den Begriff **Trägheit** und das **Trägheitsgesetz**!

a) An welchen Beispielen aus dem Sport wird Trägheit erklärt? *und*

b) Was ist Trägheit?

*Trägheit ist die E..... jedes Körpers, dass er einer Bewegungs.....
einen W..... entgegensetzt.*

c) Wovon hängt die Trägheit ab?

Je die M....., desto ist die Trägheit.

d) Wie lautet das Trägheitsgesetz?

*Jeder K..... bleibt in R..... oder in gleichf..... B.....,
solange keine K..... auf ihn*

e) Wer hat das Trägheitsgesetz formuliert?

f) **Erläutere** das Trägheitsgesetz am Beispiel einer Kurvenfahrt mit dem Auto! Verwende **eigene** Sätze!
Das Auto fährt eine Linkskurve, du sitzt auf dem Beifahrersitz: **Was spürst du? Warum ist das so?**
Tipp: Du kannst zum „Spicken“ schon mal einen Blick in die Beispiele auf dem AB „Trägheitsgesetz“ werfen!

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2.) Informiere dich im **alten LB S. 130** über das **Wechselwirkungsgesetz**!

a) Formuliere das Wechselwirkungsgesetz! *Zu jeder K..... gibt es eine G.....kraft.*

Beide Kräfte sind g..... groß und wirken in Richtungen.

b) Warum bewegt sich ein Motorboot im Wasser vorwärts? Erkläre mit dem Wechselwirkungsgesetz!

.....
.....
.....
.....

HA: Lerne auswendig und bereite dich auf eine Übung in der nächsten Stunde vor!

1b: Trägheit + **1c:** Abhängigkeit Trägheit + **1d:** Trägheitsgesetz + **2a:** Wechselwirkungsgesetz !

Auch **1f** musst du erklären können! Beschäftige dich also zu Hause noch mal mit der **Kurvenfahrt**!